

# Catálogo de Actividades

## Segundo Ciclo de Educación Infantil



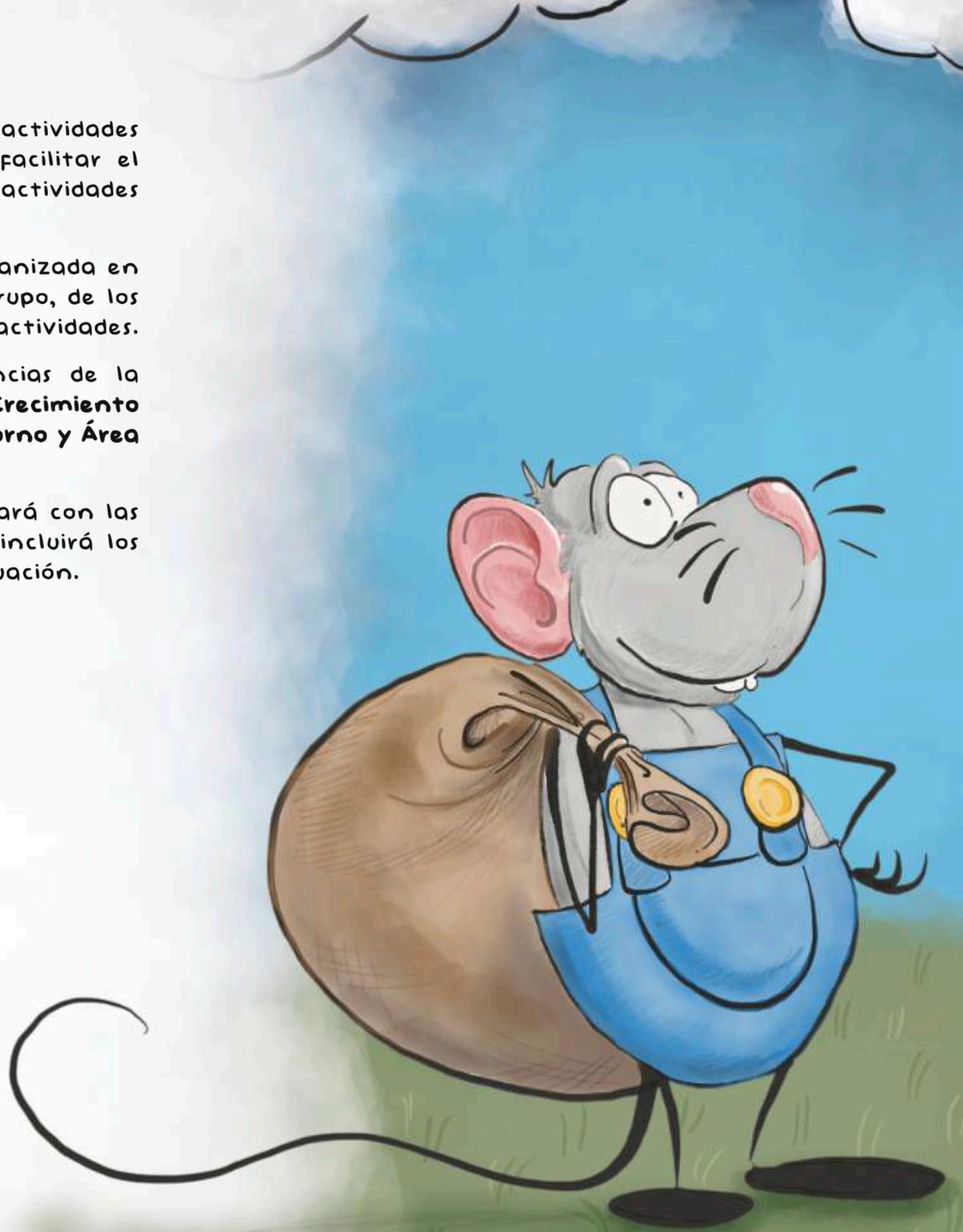
A continuación, te ofrecemos una descripción de las actividades incluidas en la situación de aprendizaje "Pérez", para facilitar el conocimiento de los saberes básicos y el desarrollo de las actividades que se ofrecen en este proyecto.

Te recordamos que la estructura de la mañana está organizada en un modelo de estructura radial. De esta manera, cada grupo, de los cuatro en los que se organizará la mañana, realizará dos actividades.

Todas las actividades que se ofrecen incluyen referencias de la normativa vigente que regula los saberes básicos del **Área 1: Crecimiento y armonía**, **Área 2: Descubrimiento y Exploración del Entorno** y **Área 3: Comunicación y representación de la realidad**.

El desarrollo detallado de esta vinculación se proporcionará con las fichas de actividad una vez contratada la actividad, e incluirá los criterios de evaluación, así como las rúbricas para la evaluación.

La ejecución de estas actividades queda sujeta a factores externos, como la climatología, el estado de los diferentes entornos de trabajo y otros elementos variables.





## A.1. Plumas exploradoras

Contenido Eje: La gallina

### Descripción de la actividad:

El grupo descubrirá las características de las gallinas a través de un rincón de los sentidos, explorando el entorno natural de las mismas. De esta forma identificará diferentes elementos como las plumas, los huevos, el alimento, el espacio en el que viven, etc. Posteriormente, realizará tareas relacionadas con el mantenimiento del gallinero y el cuidado y la cría respetuosa de gallinas, como alimentarlas y recoger sus huevos.

### Relación con la normativa vigente:

Área 1. Crecimiento y armonía: CA.02.A.04, CA.02.A.05, CA.02.C.02.

Área 2. Descubrimiento y exploración del entorno: DEE.02.C.06, DEE.02.C.07, DEE.02.C.08, DEE.02.C.09.

Área 3. Comunicación y representación de la Realidad: CRR.02.C.01, CRR.02.C.05, CRR.02.H.02.

## A.2. Ovejitas a todo "Bee"

Contenido Eje: La oveja

### Descripción de la actividad:

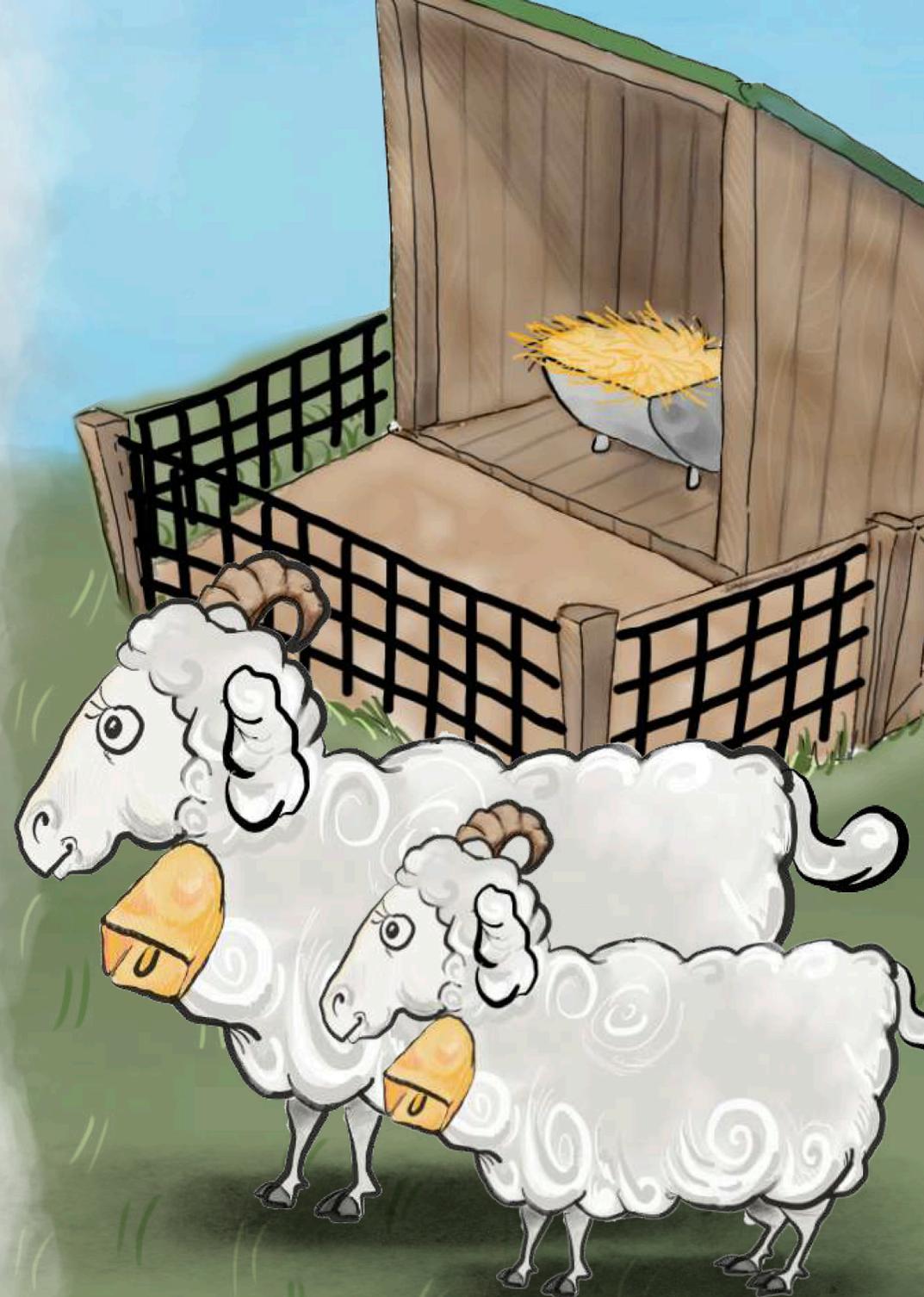
El grupo descubrirá las características de la oveja a través de la exploración de los sentidos en el entorno natural del ovejero. De esta forma identificará las materias primas que nos ofrecen. Posteriormente, el alumnado realizará diferentes tareas de cuidado a las ovejas, como alimentarlas y recoger su leche.

### Relación con la normativa vigente:

Área 1. Crecimiento y armonía: CA.02.A.04, CA.02.A.05, CA.02.C.02.

Área 2. Descubrimiento y exploración del entorno: DEE.02.C.06, DEE.02.C.07, DEE.02.C.08, DEE.02.C.09.

Área 3. Comunicación y representación de la realidad: CRR.02.C.01, CRR.02.C.05, CRR.02.H.02.





## A.3. Verdilandia

Contenido Eje: Las plantas

### Descripción de la actividad:

El grupo aprenderá a identificar y clasificar diferentes verduras y hortalizas de temporada, que se cultivan en la finca de manera ecológica, en base a dos criterios. Por un lado en función de su color, tamaño, textura y por otro lado si son comestibles o no. Para ello realizarán exploración del entorno y tareas de manipulado, plantado y sembrado de plantas y semillas, así como, recolección de verduras y hortalizas de nuestro huerto.

### Relación con la normativa vigente:

Área 1. Crecimiento y armonía: CA.02.A.04, CA.02.A.05, CA.02.C.02.

Área 2. Descubrimiento y exploración del entorno: DEE.02.C.01, DEE.02.C.06, DEE.02.C.07, DEE.02.C.08, DEE.02.C.09.

Área 3. Comunicación y Representación de la Realidad: CRR.02.C.01, CRR.02.C.05.

## A.4. ¡Glup! ¡Glup!

Contenido Eje: El agua

### Descripción de la actividad:

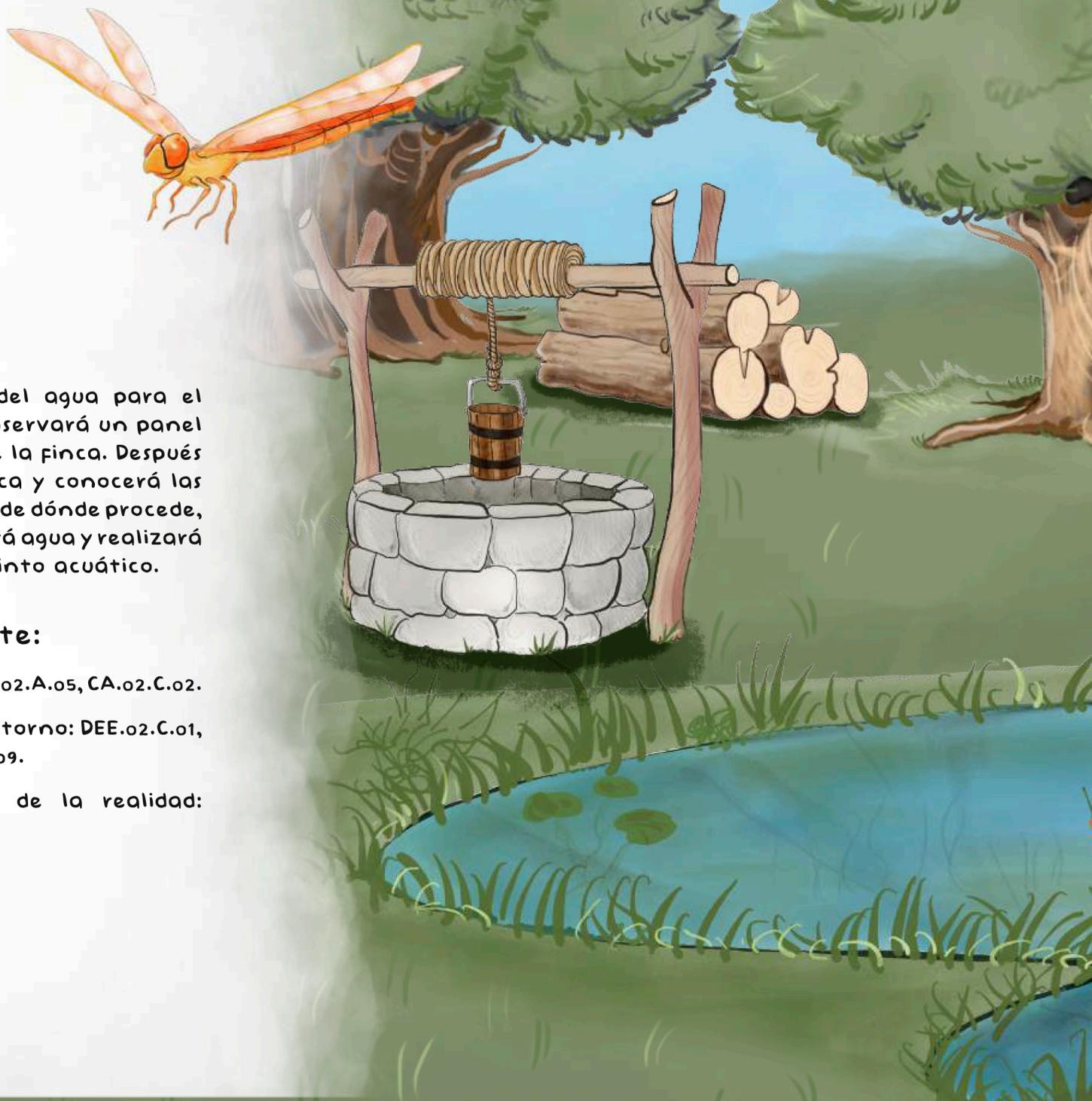
El alumnado aprenderá la importancia del agua para el planeta y para los seres vivos. Para ello, observará un panel acuático colocado en una de las paredes de la finca. Después explorará el entorno de la charca didáctica y conocerá las características del agua, como se almacena, de dónde procede, cómo se transporta, etc. Por último, extraerá agua y realizará tareas de transporte a través de un laberinto acuático.

### Relación con la normativa vigente:

Área 1. Crecimiento y armonía: CA.02.A.04, CA.02.A.05, CA.02.C.02.

Área 2. Descubrimiento y exploración del entorno: DEE.02.C.01, DEE.02.C.06, DEE.02.C.07, DEE.02.C.08, DEE.02.C.09.

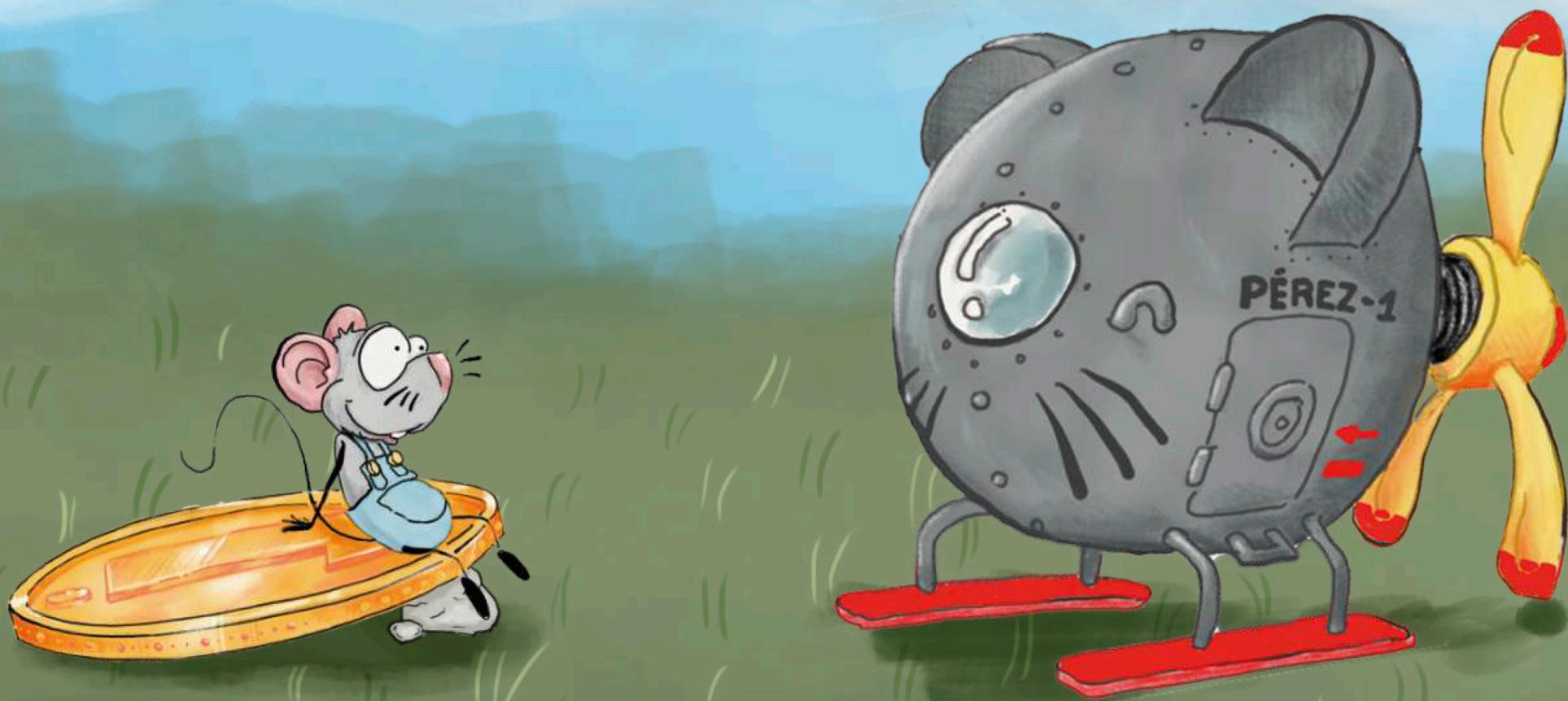
Área 3. Comunicación y representación de la realidad: CRR.02.C.01, CRR.02.C.05.



De cada una de las actividades, conseguirán diferentes objetos (plumas, huevos, lana, verduras del huerto o agua) que depositarán en el globo aerostático con el objetivo de ayudar a Los Lunatikoons a reconstruir la Luna y poder vivir de nuevo en ella.

Todas las actividades y contenidos están registrados bajo licencia Reconocimiento- No Comercial- Sin Obra Derivada.

(by-nc,nd) Esta licencia no permite la generación de obras derivadas ni hacer un uso comercial de la obra original, es decir, sólo son posibles los usos y finalidades que no tengan carácter comercial.



# Información y reservas

El proceso de reserva y contratación se realiza de la siguiente manera:

1. Reserva online a través de nuestra página web:



[www.aldeasinclusiva.org/reservas](http://www.aldeasinclusiva.org/reservas)

2. Entrega del material a través de correo electrónico y presencial en el centro educativo.
3. Pago de la actividad.

Para ampliar la información recogida en este dossier, organizar reuniones con el equipo docente, aclarar dudas, o realizar las reservas, puedes ponerte en contacto con el equipo de Aldeas Inclusiva Educa por cualquiera de estos dos medios:

 958 46 80 63       [educa@aldeasinclusiva.org](mailto:educa@aldeasinclusiva.org)

 [www.aldeasinclusiva.org/educacion](http://www.aldeasinclusiva.org/educacion)

 aldeasinclusiva       aldeasinclusiva\_educa

