© Aldeas Inclusiva - Educa 2024.
Algunos derechos reservados bajo licencia:

Catálogo de Actividades

Segundo Ciclo de Educación Infantil



CASERÍA VERDEVAL

aldeas inclusiva | educa

A continuación, te ofrecemos una descripción de las actividades incluidas en la situación de aprendizaje "Pérez", para facilitar el conocimiento de los saberes básicos y el desarrollo de las actividades que se ofrecen en este proyecto.

Te recordamos que la estructura de la mañana está organizada en un modelo de estructura radial. De esta manera, cada grupo, de los cuatro en los que se organizará la mañana, realizará dos actividades.

Todas las actividades que se ofrecen incluyen referencias de la normativa vigente que regula los saberes básicos del **Área 1: Crecimiento y armonía, Área 2: Descubrimiento y Exploración del Entorno y Área 3: Comunicación y representación de la realidad.**

El desarrollo detallado de esta vinculación se proporcionará con las fichas de actividad una vez contratada la actividad, e incluirá los criterios de evaluación, así como las rúbricas para la evaluación.

La ejecución de estas actividades queda sujeta a factores externos, como la climatología, el estado de los diferentes entornos de trabajo y otros elementos variables.





A.1. Plumas exploradoras

Contenido Eje: La gallina

Descripción de la actividad:

El grupo descubrirá las características de las gallinas a través de un rincón de los sentidos, explorando el entorno natural de las mismas. De esta forma identificará diferentes elementos como las plumas, los huevos, el alimento, el espacio en el que viven, etc. Posteriormente, realizará tareas relacionadas con el mantenimiento del gallinero y el cuidado y la cría respetuosa de gallinas, como alimentarlas y recoger sus huevos.

A.2. Ovejitas a todo "Bee"

Contenido Eje: La oveja

Descripción de la actividad:

El grupo descubrirá las características de la oveja a través de la exploración de los sentidos en el entorno natural del ovejero. De esta forma identificará las materias primas que nos ofrecen. Posteriormente, el alumnado realizará diferentes tareas de cuidado a las ovejas, como alimentarlas, acondicionar el ovejero, preparar sus camas y llenar cántaras de leche.





A.3. Verdilandia

Contenido Eje: Las plantas

Descripción de la actividad:

El grupo aprenderá a identificar y clasificar diferentes verduras y hortalizas de temporada, que se cultivan en la finca de manera ecológica, en base a dos criterios. Por un lado en función de su color, tamaño, textura y por otro lado si son comestibles o no. Para ello realizarán exploración del entorno y tareas de manipulado, plantado y sembrado de plantas y semillas, así como, recolección de verduras y hortalizas de nuestro huerto.

A.4. ¡Glup! ¡Glup!

Contenido Eje: El agua

Descripción de la actividad:

El alumnado aprenderá la importancia del agua para el planeta y para los seres vivos. Para ello, observará un panel acuático colocado en una de las paredes de la finca. Después explorará el entorno de la charca didáctica y conocerá las características del agua, como se almacena, de dónde procede, cómo se transporta, etc. Por último, extraerá agua y realizará tareas de transporte a través de un laberinto acuático.





A.5. Semiolle

Contenido Eje: Las semillas

Descripción de la actividad:

El alumnado aprenderá a identificar diferentes tipos de semillas y relacionarlas con su planta correspondiente a través de una experiencia sensorial. Gracias a la observación, el reconocimiento de aromas, la exploración táctil y la experimentación con sonidos. Además, conocerán el proceso de germinación en una visita al semillero, participarán en la extracción y limpieza de semillas y realizarán la siembra en su propio envase.

A.6. Ecomprita Verdeval

Contenido Eje: Los alimentos

Descripción de la actividad:

El grupo descubrirá cómo reconocer y clasificar hortalizas y otros alimentos mediante una experiencia práctica y sensorial. A través de una compra sostenible en el huerto, identificarán el origen de los alimentos, explorarán su textura, y asociarán aromas a distintos alimentos. La actividad fomenta el consumo responsable, la observación, y el desarrollo de los sentidos como medio para conocer y valorar los productos de la naturaleza.





A.7. Insecto sentido

Contenido Eje: Los insectos

Descripción de la actividad:

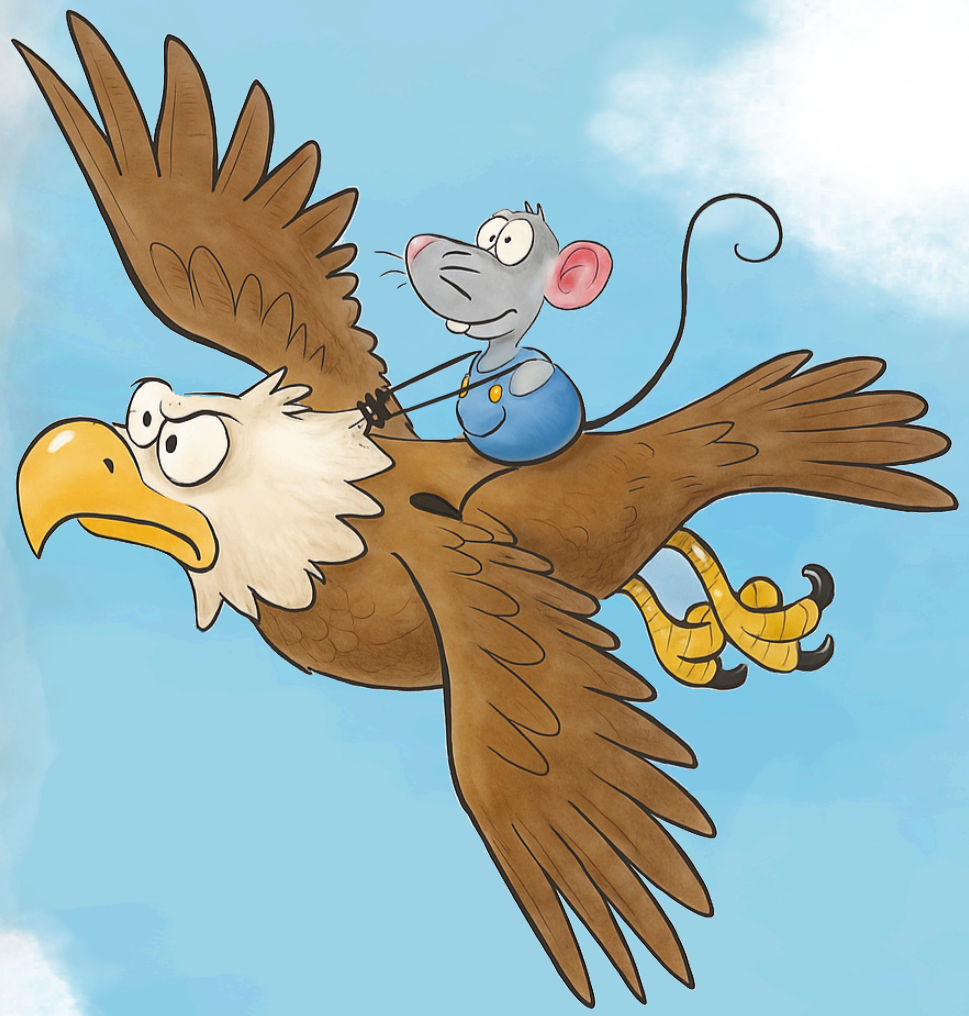
El alumnado conocerá la variedad de insectos, sus hábitats y su ciclo vital mediante una experiencia sensorial y de exploración en la naturaleza. A través de la observación de un hormiguero didáctico, la manipulación y creación de réplicas de distintos insectos, desarrollarán sus sentidos y su creatividad. La actividad terminará con una búsqueda de insectos en el entorno con el apoyo de un kit de insectos, fomentando la curiosidad, la observación atenta y el respeto por los seres vivos.

A.8. AvesTÚ

Contenido Eje: Las aves

Descripción de la actividad:

El alumnado aprenderá a reconocer diferentes tipos de aves, sus características y cuidados básicos a través de un recorrido sensorial: observación de pájaros y sus plumas, el tacto de materiales relacionados con su entorno natural y la escucha de reclamos. Además, participarán en la búsqueda y clasificación de huevos, la construcción de nidos con materiales naturales y la alimentación de los pájaros, fomentando así el respeto y la responsabilidad hacia los animales.



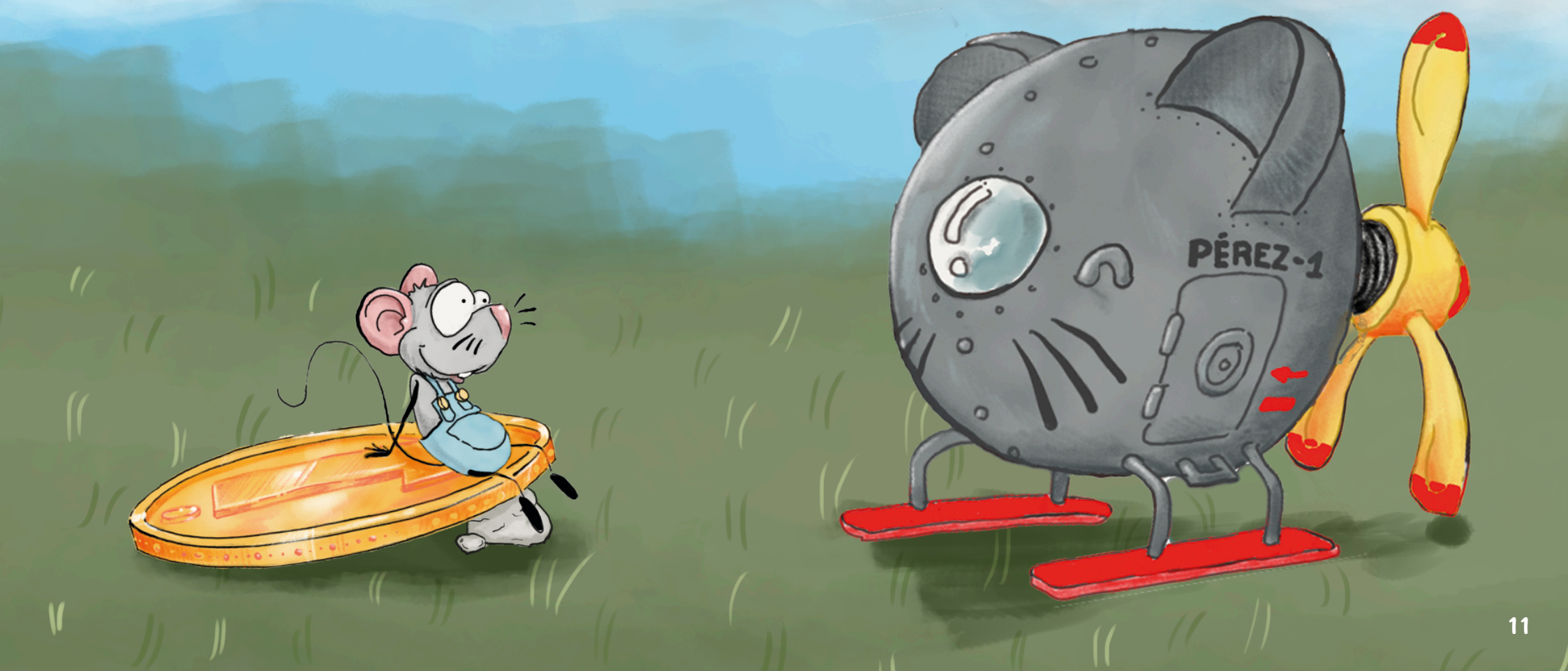
De cada una de las actividades, conseguirán diferentes objetos (plumas, huevos, lana, verduras del huerto o agua) que depositarán en el globo aerostático con el objetivo de ayudar a Los Lunatikoons a reconstruir la Luna y poder vivir de nuevo en ella.

El profesorado puede elegir 4 de las 8 actividades en la tienda online al realizar una reserva. De esta forma podéis diseñar vuestra programación eligiendo los saberes básicos que queréis trabajar. Cada participante realiza dos actividades durante la mañana y tres, si contratáis la jornada de tarde.

El equipo de Educa se reserva el derecho de modificar algunas de las actividades para adaptar la jornada por condiciones atmosféricas, como precipitaciones, viento o altas temperaturas.

Todas las actividades y contenidos están registrados bajo licencia Reconocimiento- No Comercial- Sin Obra Derivada.

(by-nc,nd) Esta licencia no permite la generación de obras derivadas ni hacer un uso comercial de la obra original, es decir, sólo son posibles los usos y finalidades que no tengan carácter comercial.



Información y reservas

El proceso de reserva y contratación se realiza de la siguiente manera:

1. Reserva online a través de nuestra página web:

   www.aldeasinclusiva.org/reservas

2. Entrega del material a través de correo electrónico y presencial en el centro educativo.

3. Pago de la actividad.

Para ampliar la información recogida en este dossier, organizar reuniones con el equipo docente, aclarar dudas, o realizar las reservas, puedes ponerte en contacto con el equipo de Aldeas Inclusiva Educa por cualquiera de estos dos medios:

958 46 80 63

educa@aldeasinclusiva.org

www.aldeasinclusiva.org/reservas

aldeasinclusiva

aldeasinclusiva_educa

Fundación Unicaja

