

colegio:

TOP SECRET



CATÁLOGO

Aldeas Inclusiva



CATÁLOGO DE ACTIVIDADES

A continuación te ofrecemos una descripción de las actividades incluidas en la situación de aprendizaje "Misión Fénix", para facilitar su elección por parte del profesorado de los centros educativos.

Te recordamos que la estructura de la mañana permite la selección de cuatro actividades. El grupo de participantes será dividido del mismo modo, de manera que cada grupo dedicará la mañana a trabajar y profundizar en una sola actividad. No obstante, al final de la mañana, los cuatro grupos compartirán los aprendizajes adquiridos con el resto.

Por otro lado, una vez que la cápsula espacial se lleve al centro, todo el alumnado podrá participar de las diferentes actividades a través del uso de los módulos laboratorio construidos en la finca Casería Verdeval. De esta forma, de una forma u otra, todo el alumnado entrará en contacto con los cuatro contenidos seleccionados.

Todas las actividades que se ofrecen incluyen las referencias de la normativa vigente que regula los saberes básicos del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y el Área de Educación en Valores Cívicos y Éticos para el Tercer Ciclo de Primaria. Del mismo modo, se hacen referencias a las inteligencias múltiples que se trabajan de forma más explícita durante el desarrollo de la actividad.

El desarrollo detallado de esta vinculación se proporcionará con la Guía Docente una vez contratada la actividad, e incluirá los indicadores así como las rúbricas para la evaluación.

Al final de este catálogo, se encuentra el modelo de hoja de reserva, que deberá ser cumplimentado marcando las cuatro actividades seleccionadas. Esta hoja se deberá hacer llegar al equipo de Aldeas Inclusiva Educa mediante correo electrónico para la formalización de la reserva.

NOTA IMPORTANTE: La disponibilidad de estas actividades queda sujeta a factores externos, como la climatología, el estado de los diferentes entornos de trabajo y otros elementos variables. El equipo educativo hará las recomendaciones pertinentes al profesorado para orientar y recomendar la elección de alternativas en estos casos.



LISTA DE ACTIVIDADES

FLORA

1. WE ARE THE CHAMPIÑONES.
2. ROJAS Y DE CALIFORNIA.
3. NENDO DANGO.

FAUNA

1. BICHOS RESORT.
2. LA BATCUEVA.

HÁBITATS

1. MUNDO ACUÁTICO.
2. LA GUARDERÍA VERDE.
3. AQUÍ Y AHORA.



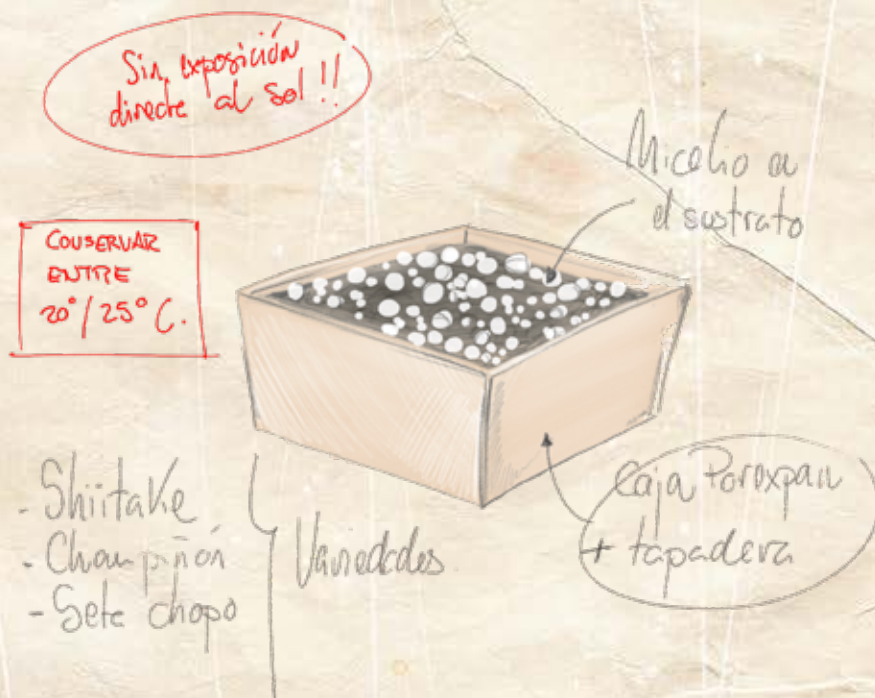
ACTIVIDADES DE FLORA

A(1) : WE ARE THE CHAMPIÑONES.

* **CONTENIDO EJE:** Los hongos. El cultivo doméstico.

* **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **1ª PARTE:** El grupo conocerá las particularidades de los hongos, como una tipología de seres vivos que no son ni plantas ni animales. Aprenderán de forma dialógica a identificar sus características, variedades, propiedades nutricionales y las condiciones necesarias para su cultivo en entornos domésticos. Finalmente, reproducirán el proceso de elaboración de pequeños huertos de cultivo de diferentes variedades de setas comestibles, y recolectarán algunas setas ya cultivadas en nuestras instalaciones.
- **2ª PARTE:** Diseño y construcción del módulo laboratorio que les permitirá cultivar setas en la escuela. Grabarán en vídeo las instrucciones necesarias para mantener el cultivo de setas, y las explicaciones sobre lo aprendido en la primera parte de la mañana en relación al mundo de los hongos.





A (2) : ROJAS Y DE CALIFORNIA.

* **CONTENIDO EJE:** El ciclo vital de las plantas. Agricultura ecológica y compostaje.

* **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **1ª PARTE:** El grupo reproducirá el proceso de compostaje en la finca, su aplicación en las tareas agrícolas y su importancia en la producción ecológica frente a los medios de fertilización convencionales. En paralelo, comprenderán el proceso vital de las plantas y su relación con el entorno natural.
- **2ª PARTE:** Se construirá un módulo laboratorio que permitirá al grupo compostar desechos orgánicos en la escuela, para producir abono con el que alimentar huertos y plantas de su entorno. Grabarán un video con las instrucciones para su mantenimiento, especialmente en lo referente al cuidado de las lombrices vivas que se incluirán en la compostera.

*Mejor que la lombriz
austriaca GREGARIA*



*Lombriz Roja California
(Eisenia Fetida)*

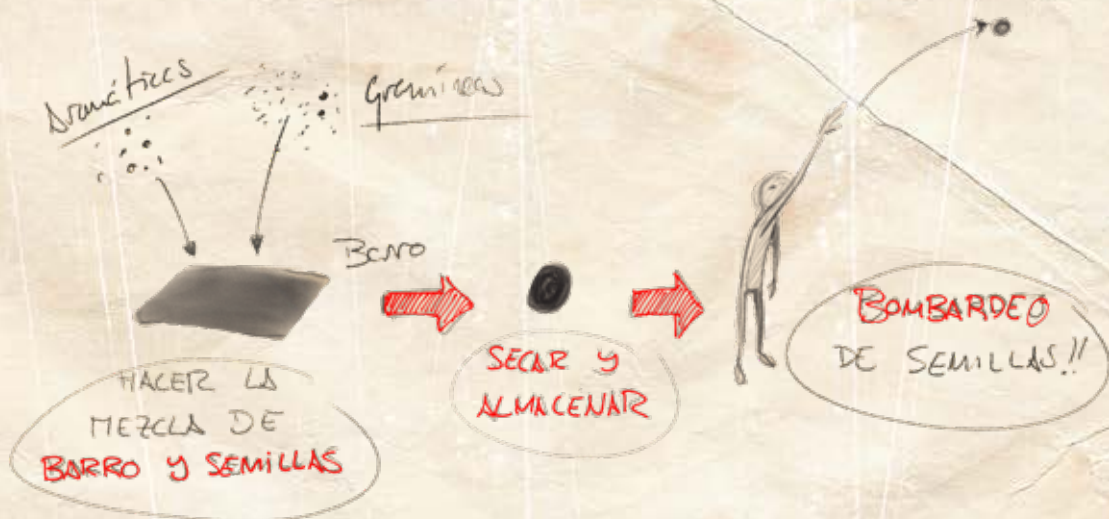
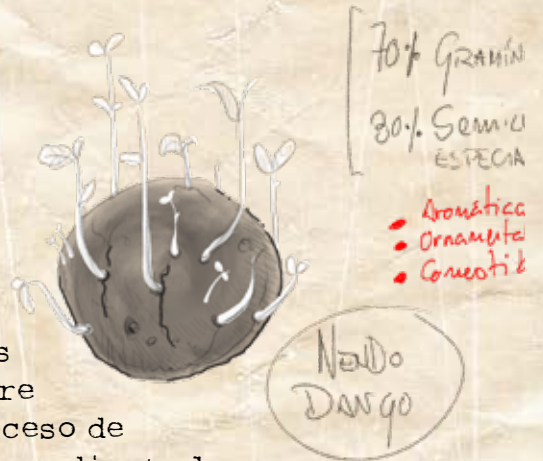


A (3) : NENDO DANGO.

* **CONTENIDO EJE:** El ciclo vital de las plantas. El cultivo mediante la técnica de bombas de semillas.

* **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **1ª PARTE:** El grupo conocerá a través de la experiencia la diferencia entre sembrar y plantar, centrando su proceso de aprendizaje en el cultivo de plantas mediante la técnica de fabricación de bombas de semillas (Nendo Dango) desarrollada por Masanobu Fukuoka. Realizarán un taller para fabricar tres tipos de bombas de semillas diferentes (ornamentales, aromáticas y comestibles).
- **2ª PARTE:** El módulo laboratorio que se diseñará, permitirá obtener, secar y almacenar semillas de frutos en la escuela, así como elaborar barro con el que fabricar bombas de semillas que puedan utilizar en el entorno de la escuela y sus alrededores.



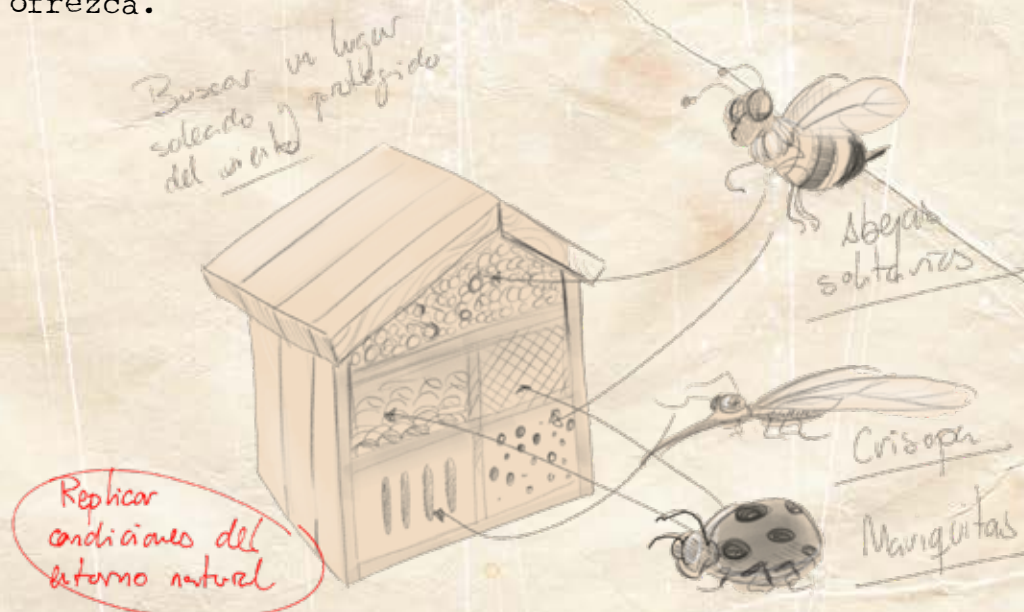


A(4) : BICHOS RESORT.

* **CONTENIDO EJE:** Biodiversidad. La función ecológica de los insectos.

* **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **1ª PARTE:** El grupo investigará en el terreno, sobre las diferentes variedades de insectos presentes en la finca, así como la necesidad de distintos tipos de hábitats para su establecimiento y proliferación, y cómo estos contribuyen al equilibrio de nuestro ecosistema. A continuación, replicarán estos hábitats en un soporte artificial, utilizando diferentes tipos de materiales. Finalmente conocerán nuestro refugio para insectos y observarán cómo éstos se han instalado exitosamente en las diferentes zonas creadas para ellos.
- **2ª PARTE:** El módulo laboratorio que se diseñe, lo hará como un pequeño refugio para insectos que podrá instalarse en el centro escolar. El refugio permitirá hacer un seguimiento de las distintas especies que lo utilicen y abrir las puertas a futuras investigaciones para el grupo. El vídeo que graben, les permitirá conocer el funcionamiento de los hoteles de insectos, describir las potenciales especies que se hospedaría en él en función del tipo de refugio que se les ofrezca.





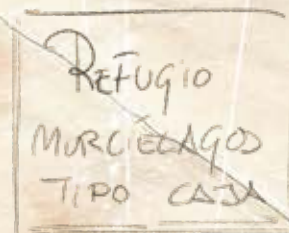
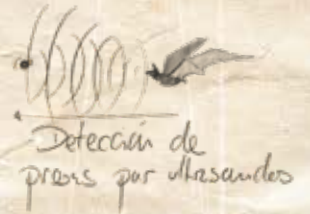
A (5) : LA BAT-CUEVA

* **CONTENIDO EJE:** Biodiversidad.
La función ecológica de los murciélagos.



* **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **1ª PARTE:** A través de un juego motor, el grupo conocerá el modo de vida de los murciélagos y sus características tan especiales. Posteriormente, observarán las colonias de murciélagos que se han instalado en los refugios existentes en la finca. Para finalizar, conocerán la función ecológica de los murciélagos y cómo construir refugios para su instalación en entornos humanizados.
- **2ª PARTE:** El módulo laboratorio que se construirá, cumplirá la función de refugio para murciélagos, de manera que el grupo pueda colocarlos en algún lugar del recinto escolar o de sus alrededores. El video explicativo, servirá para que el alumnado explique las características generales de los murciélagos y los beneficios de contar con esta especie como vecinos de nuestros barrios.



Das atradas

ORIENTACIÓN ESTE

Colocar a 5 metros del suelo

A (6) : MUNDO ACUÁTICO.

* **CONTENIDO EJE:** Biodiversidad.
El agua como elemento esencial para la vida.

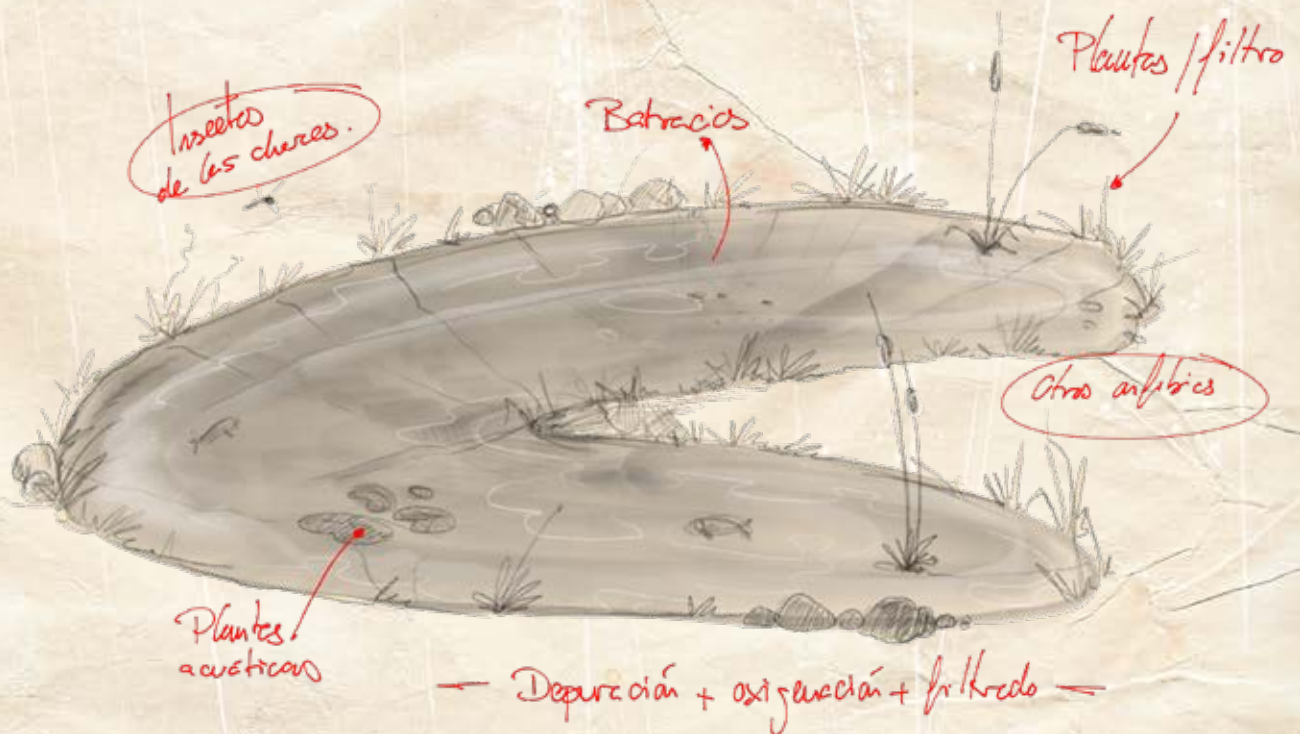
* **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **1ª PARTE:** El grupo conocerá de primera mano, y de forma lúdica, la enorme variedad de especies existentes en una charca, así como las funciones ecológicas que cumplen en ese hábitat. Por otro lado, desarrollarán acciones de cuidado y mantenimiento de la charca.
- **2ª PARTE:** El módulo laboratorio permitirá al grupo criar algunas especies de seres vivos en el contexto escolar, prolongando así las prácticas cuidadoras. El video que grabarán, ayudará a conocer las especies incluidas en el módulo y darán instrucciones para su cuidado cotidiano.

- Ramitas de San Juan
- Hojas Cansá



Introducir especies locales
EN PELIGRO DE EXTINCIÓN





A(7) : LA GUARDERÍA VERDE.

* **CONTENIDO EJE:** El ciclo vital de las plantas. Técnicas de siembra y plantado de diferentes variedades hortícolas.

* **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **1ª PARTE:** El grupo practicará diferentes técnicas de siembra, plantado y cuidado de las plántulas en el entorno de un pequeño vivero, comprendiendo así la necesidad de introducir diferentes acciones para garantizar el éxito en el cultivo de plantas.
- **2ª PARTE:** El módulo laboratorio estará diseñado para funcionar a modo de pequeño huerto-vivero, permitiendo al alumnado sembrar y cultivar diferentes tipos de plantas en el aula, que podrán ser trasplantadas a espacios exteriores de la escuela o el hogar, en función de las distintas épocas del año en las que realicen la actividad.





A (8) : AQUÍ Y AHORA.

* **CONTENIDO EJE:** Atención Plena (Mindfulness) y bienestar emocional.

* **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **1ª PARTE:** El grupo tendrá la opción de practicar diferentes recursos de atención plena en el contexto natural (meditación de los sonidos, meditación de los guijarros y meditación comiendo). Esta práctica les ayudará a descubrir los beneficios de conectar con la experiencia en espacios naturales, y cómo eso ayuda a experimentar mayor bienestar emocional. A continuación, el grupo conocerá un pequeño jardín zen, y las prácticas que se pueden realizar en él para dar continuidad a las desarrolladas anteriormente.
- **2ª PARTE:** El módulo laboratorio será un pequeño jardín zen, en el que el alumnado podrá disfrutar de un espacio para meditar, relajarse y encontrarse consigo mismo, en el lugar de la escuela donde decida colocarlo. El video incluirá pequeñas meditaciones guiadas narradas por el propio alumnado, con las que dar contenido al módulo.



Bonsai Toyogi



Estas son las actividades que contrato...

----- seleccione 4 de 8 actividades -----

> ACTIVIDADES DE FLORA

----- Marque una (x) donde corresponda.

1. WE ARE THE CHAMPIÑONES..... ()
2. ROJAS Y DE CALIFORNIA..... ()
3. NENDO DANGO..... ()

> ACTIVIDADES DE FAUNA

----- Marque una (x) donde corresponda.

1. BICHOS RESORT..... ()
2. LA BATCUEVA..... ()

> ACTIVIDADES DE HÁBITATS

----- Marque una (x) donde corresponda.

1. MUNDO ACUÁTICO..... ()
2. LA GUARDERÍA VERDE..... ()
3. AQUÍ Y AHORA..... ()



Todas las actividades y contenidos están registrados bajo la licencia Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada (by-nc-nd) Esta licencia no permite la generación de obras derivadas ni hacer un uso comercial de la obra original, es decir, sólo son posibles los usos y finalidades que no tengan carácter comercial.

18.293.600' 2019-2050

R3N4C3R D3 L4S C3N1Z4S

#P3L1GR0

*Convertid un árbol en leña y
arderá para vosotros, pero no
producirá flores ni frutos
para vuestros hijos*

Rabindranath Tagore.

¡SALVEMOS EL PLANETA!



AGENCIA ESPACIAL ANDALUZA

#S1NPL4NB #C1C4TR1Z