

Catálogo de Actividades



A continuación te ofrecemos una descripción de las actividades incluidas en la situación de aprendizaje "Lunatik", para facilitar el conocimiento de los contenidos y el desarrollo de las actividades que se ofrecen en este proyecto.

Te recordamos que la estructura de la mañana está organizada en un modelo de estructura radial. De esta manera, cada grupo, de los cuatro en los que se organizará la mañana, harán un número diferente de actividades, en función del ritmo del grupo.

Cada una de las actividades está asociada con un clan de los Lunatikoons, relacionada con las tareas que realiza dicho clan en la vida subterránea.

Todas las actividades que se ofrecen incluyen las referencias de la normativa vigente que regula los saberes básicos del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural para el Primer Ciclo de Primaria.

El desarrollo detallado de esta vinculación se proporcionará con la Guía Docente una vez contratada la actividad, e incluirá los criterios de evaluación así como las rúbricas para la evaluación.

NOTA IMPORTANTE:

La ejecución de estas actividades queda sujeta a factores externos, como la climatología, el estado de los diferentes entornos de trabajo y otros elementos variables.



A1. Gotas de Ingenio

Contenido Eje

El agua

Descripción de la Actividad:

El grupo aprenderá las diferentes fases del ciclo del agua y los cambios de estado de la misma a través de un panel explicativo. También conocerá los procesos de extracción, filtración, depuración y transporte del agua para su buen mantenimiento. Para ello, realizarán tareas de extracción del agua de un pozo y un tornillo de Arquímedes, así como otra estructura con canales que permitirá que el agua se transporte de un lugar a otro.

El alumnado tendrá el objetivo lúdico de conseguir una cantidad de agua determinada para los Lunatikoons.

A2. La Colonia



Contenido Eje

Las hormigas

Descripción de la Actividad:

El grupo conocerá las partes de la hormiga a través de un panel imantado, el cual deben construir de forma colaborativa uniendo las diferentes partes que la forman.

También realizarán una búsqueda y observación de hormigas en el entorno y registran sus características en una ficha de registro, apoyándose con lupas y otros accesorios.

A3. **M** Pico y Pala

Contenido **E**je

Los minerales.

Descripción de la **A**ctividad:

El grupo conocerá diferentes tipos de minerales y sus características. Para ello se apoyarán en un cuento imantado que irán completando de forma colaborativa. Posteriormente, realizarán una búsqueda de dichos minerales en un espacio delimitado de la finca y los clasificarán según su tipo, utilizando herramientas como palas, rastrillos, etc.



A4. **At**rapados en el **L**aberinto

Contenido **E**je

Los topos.

Descripción de la **A**ctividad:

El grupo comienza conociendo la vida del topo, sus características y su función en el medio ambiente a través de un cuento Kamishibai. A continuación, se dividen en subgrupos y construirán de forma colaborativa un túnel con piezas de construcción para tuberías. Para simular el trabajo que realizan los topos, cada participante llevará un accesorio que limitará la visión a la hora de construir dicho túnel.



The background is a stylized illustration of a cave. On the right side, there are large, brown, angular rock formations. From the top, several stalactites hang down, some with small, dark, leaf-like shapes. At the bottom, a stream of light blue water flows across the scene. The overall color palette is dominated by various shades of brown and blue.

A5.

Plantas

Enterrados

Contenido Eje

Tubérculos y raíces.

Descripción de la Actividad:

El grupo aprenderá las funciones de las raíces y la importancia del agua para el crecimiento de las plantas a través de una actividad con esponjas. Después, se dividirán en subgrupos y realizarán tareas agrícolas de forma rotativa: plantar y recolectar tubérculos y bulbos.

A6.

Catedrales de Roca

Contenido Eje

Formaciones geológicas.

Descripción de la Actividad:

El grupo conocerá cómo se producen las formaciones geológicas en el interior de la tierra: cuevas, estalactitas, estalagmitas, columnas, arcos, etc. Para ello el grupo observará diferentes imágenes e identificarán cuáles son de interior. Después el grupo construirá formaciones geológicas con piezas de madera, que sustituirán a las piedras. Para ello se fijarán en unas ilustraciones que indicarán la forma que deben componer. Recibirán una puntuación en función de la dificultad.



A7. Guardianes del Tiempo

Contenido Eje

Restos del pasado

Descripción de la Actividad:

El alumnado conocerá los restos del pasado de diferentes etapas históricas a través de una línea del tiempo presentada en un panel. Después, el grupo buscará objetos relacionados con restos del pasado en un espacio delimitado como yacimiento arqueológico. Aquí realizarán tareas relacionadas con la arqueología: excavación, limpieza, cuidado, conservación, clasificación.

Por último, asociarán cada uno de los objetos encontrados a la etapa histórica correspondiente.



A8. Magia! no, Ciencia!

Contenido Eje

Imanes y magnetismo.

Descripción de la Actividad:

El alumnado conocerá las características de la magnetita y las recogerán en una pizarra veleda. Después, el grupo se divide en subgrupos para manipular diferentes experimentos con imanes. Aquí podrán observar las propiedades de la magnetita a través del funcionamiento del imán (atracción y repulsión).





Todas las actividades y contenidos están registrados bajo la licencia Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada (by-nc-nd) Esta licencia no permite la generación de obras derivadas ni hacer un uso comercial de la obra original, es decir, sólo son posibles los usos y finalidades que no tengan carácter comercial.